

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ТРУДА»
МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ «ВНИИ ТРУДА» Минтруда России)



УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России

Д. Н. Платыгин

« » _____ 2021 г

**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения.

1.1. Локальный акт, определяющий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России (далее - Институт) определяет условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся по:

- основной программе профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

- дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

Образовательные программы реализуются с момента получения лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.2. Оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, раздела, курса проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся;
- повышения качества знаний обучающихся;
- повышения ответственности педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательной программы;
- определения эффективности работы педагогического коллектива;
- установления фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся, учебного плана, их умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

2. Общие положения о текущем контроле знаний обучающихся.

2.1. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе.

2.2. Задачи текущего контроля знаний:

- определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

2.3. Функции текущего контроля знаний:

- анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины.

- установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний).

- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

2.4. Формы текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- тестирование;
- выполнение самостоятельной работы, проверочной работы, и другие виды контроля.

2.5. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;

- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний обучающихся.

2.6. Порядок текущего контроля:

- для оценивания качества ответов обучающегося в Институте используется система зачет/незачет.

2.7. Результаты текущего контроля учитываются при формировании оценки при промежуточной аттестации (в случае наличия такого контроля в учебном плане).

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация (в случае наличия такого контроля в учебном плане) проводится только в соответствии с учебным планом по соответствующим образовательным программам.

3.1. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела, блока конкретной учебной программы, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренных образовательной программой.

3.1.1. Факторы, учитываемые при промежуточной аттестации обучающихся:

- результаты работы на занятиях;
- усвоение навыков практического применения теоретических знаний;
- степень активности на практических занятиях;
- результаты выполнения контрольных (проверочных) работ.

3.2. Основной формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет.

3.3. Сроки для проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам.

3.4. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.

3.5. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- наличие умений самостоятельной работы.

3.6. Уровень подготовки обучающегося оценивается не дифференцированно: «зачтено», «не зачтено».

3.7. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер.

3.8. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе.

4. Заключительное положение.

4.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются генеральным директором Института и действуют до замены их новым.

4.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Института и решаются руководством Института индивидуально в каждом конкретном случае.