

## **УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по науке, инновациям и  
цифровизации Федерального  
государственного образовательного  
учреждения высшего образования

**«Воронежский государственный  
университет»**

доктор физико-математических наук,  
доцент Д. В. Костин

2024 г.

## **ОТЗЫВ**

**ведущей организации – Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» – на диссиcтацию Дружининой Елены Сергеевны на тему: «Повышение эффективности труdoустройства выпускников вузов на современном рынке труда», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика: экономика народонаселения и экономика труда**

### **Актуальность темы исследования**

В настоящее время важнейшим критерием оценки качества подготовки специалистов высших учебных заведений является уровень труdoустройства выпускников вузов, зависящий одновременно от их профессиональной подготовки и востребованности на рынке труда. При этом на протяжении последних нескольких лет имеет место проблема снижения этого показателя, что, как правило, обусловлено наличием низкой корреляции системы подготовки кадров высшей квалификации с запросами и потребностями рынка труда. В значительной степени на снижение уровня труdoустройства выпускников оказывают влияние постоянно изменяющиеся требования работодателей к соискателям вакансий в силу трансформации профессиональных компетенций под воздействием процесса цифровизации. Востребованность выпускников на рынке труда также снижается по причинам: несоответствие уровня подготовки специалистов в высшей школе потребностям рынка труда; отсутствие эффективных механизмов партнерства вузов с бизнес-сообществом в целях повышения качества подготовки специалистов. Кроме этого, на рынке труда молодые выпускники часто «проигрывают» соискателям вакансий с опытом работы.

Вследствие обозначенных выше причин вопросы повышения эффективности труdoустройства выпускников вузов на современном рынке

труда становятся одними из наиболее актуальных, требующих выработки теоретических и практических положений для преодоления возникающих отрицательных тенденций, усовершенствования механизма взаимодействия системы высшего образования с представителями различных секторов экономики в области подготовки квалифицированных и востребованных рынком труда специалистов и достижения соответствия уровня их подготовки требованиям рынка труда.

### **Логика и структура диссертационной работы. Оценка содержания и оформления диссертации, ее завершенность в целом**

Содержание диссертации в полной мере раскрывает цель исследования. Задачи диссертационного исследования, сформулированные для достижения поставленной цели, нашли свое отражение в структуре диссертации, которая характеризуется логическим единством и последовательностью. Она включает в себя введение, три главы, заключение в форме выводов, список использованных источников из 180 пунктов, три приложения. Диссертационная работа изложена на 171 страницах машинописного текста и включает 16 рисунков и 26 таблиц.

Во введении обосновывается актуальность исследования, формулируются его цели, предмет и объект, описывается теоретическая и методологическая база, раскрываются основные результаты, обладающие научной новизной и имеющие научную и практическую значимость.

В первой главе «Теоретико-методологические аспекты исследования эффективности трудоустройства выпускников вузов» определено место выпускников в структуре российского рынка труда как самостоятельного его сегмента, раскрыто содержание и сформулировано авторское понятие «эффективность трудоустройства выпускников вузов», проанализирован отечественный и зарубежный опыт трудоустройства выпускников вузов и выделены наиболее эффективные механизмы, которые могут найти применение в российской практике.

Во второй главе «Анализ современного состояния трудоустройства выпускников вузов на российском рынке труда» проведена оценка трудоустройства выпускников в современных условиях, выделены тенденции, оказывающие влияние на реализацию этого процесса, что позволило определить и систематизировать риски, препятствующих закреплению молодых специалистов на рабочих местах.

В третьей главе «Направления повышения эффективности трудоустройства выпускников вузов на современном рынке труда» выявлены факторы, влияющие на трудоустройство выпускников вузов, проведена их оценка с использованием корреляционно-регрессионной модели, что позволило автору определить ключевой фактор влияния – численность

трудоспособного населения в стране. Также проанализированы факторы повышения качества взаимодействия вузов и работодателей и их влияние на рост эффективности трудоустройства выпускников. Разработан и предложен методический подход к оценке эффективности деятельности центров трудоустройства и карьеры при вузах как составляющих элементов инфраструктуры рынка труда.

После каждой главы диссертационной работы автор делает выводы. В заключении работы представлены основные выводы в рамках всего исследования. Содержание работы отвечает требованию единства и последовательности изложения, что позволяет сделать вывод о выполнении поставленных задач и завершенности исследования.

**Диссертационное исследование** соответствует Паспорту научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, направлению исследований (по специализации) 8. - Экономика народонаселения и экономика труда, пунктам 8.14. «Рынок труда, его функционирование и развитие. Занятость населения. Безработица. Мобильность на рынке труда» и 8.16. «Проблемы формирования профессиональных компетенций, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров. Формирование конкурентоспособности работников. Профессиональная ориентация населения».

### **Обоснованность и достоверность полученных результатов, научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации**

Диссертация Дружининой Е.С. отличается логичностью, самостоятельностью суждений, обоснованностью и достоверностью приведенных фактов и сведений. Доказательность основных положений, выводов и рекомендаций, содержащихся в диссертации, следуют из последовательной реализации теоретико-методологических основ исследования; использования автором базовых положений экономической теории, экономики труда, включая разработки отечественных и зарубежных ученых, посвященных проблематике развития российского рынка труда, а также исследованию процесса трудоустройства выпускников вузов. Все источники, использованные автором, отличаются презентативностью и актуальностью.

Использованные автором методы и полученные результаты соответствуют поставленным в диссертации целям и задачам. Выводы подтверждены фактическими данными и подкреплены аргументированным применением экономико-аналитических и статистических методов. Примененный в работе исследовательский инструментарий свидетельствует о высоком уровне профессионализма автора.

Обоснованность и достоверность диссертационного исследования подтверждается использованием автором обширной базы данных, состоящей из фундаментальных и прикладных исследований ведущих российских и зарубежных ученых, статистических данных и материалов исследования Росстата, исследований российских вузов и научно-исследовательских организаций, данных социологических исследований по соответствующей тематике, а также самостоятельно проведенных автором исследований.

Положения, выносимые на защиту, и выводы диссертации апробированы в выступлениях автора на международных и всероссийских научно-практических конференциях: Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы экономики и менеджмента» (Воронеж, 2022), Международная научная конференция «Формирование и развитие человеческого капитала в реалиях постковидного мира» (Москва, 2022), II Международная научно-практическая конференция: «Социальное страхование и пенсионные системы: вызовы XXI века и пути их решения» (Москва, 2022), III Международная научно-практическая конференция: «Труд и социальная политика в России» (Москва, 2023).

### **Научная новизна и значимость диссертационного исследования для науки и практики**

Научную новизну диссертационного исследования определяют следующие результаты, полученные лично соискателем:

1) обосновано авторское определение понятия «эффективность трудоустройства выпускников вузов», которое представлено как результат реализации сопровождаемого перехода выпускников от обучения к занятости, где выделен акцент на профильное трудоустройство выпускников вузов как специфика авторского подхода;

2) выявлены риски, возникающие в процессе трудоустройства выпускников вузов, которые по своему проявлению и систематизированы на две группы: риски, связанные с трудоустройством и адаптационные риски; показано их влияние на эффективность трудоустройства выпускников вузов и сформулированы предложения по их минимизации;

3) на основе построения корреляционно-регрессионной модели установлено наличие значимой зависимости трудоустройства выпускников от численности трудоспособного населения в стране, путем построения уравнения временного ряда спрогнозирован тренд изменения численности трудоустроенных выпускников вузов на период 2023-2025 гг. с темпом роста 2,8-2,9% в год;

4) разработана структурно-функциональная модель трансформации деятельности центров трудоустройства и карьеры при вузах, отражающая эффективное взаимодействие всех составляющих элементов инфраструктуры

содействия занятости выпускников в условиях изменения функционала этих институтов;

5) обоснован и эмпирически проверен методический подход к оценке эффективности деятельности центров трудоустройства и карьеры при вузах с использованием предложенной автором системы показателей, позволяющей оценить работу центров трудоустройства и карьеры при вузах, который был апробирован в рамках сравнительного анализа результативности работы центров трудоустройства и карьеры экономических вузов (РЭУ им. Г.В. Плеханова, Финансовый университет при Правительстве РФ, РАНХиГС).

### **Значимость для науки и практики полученных автором результатов**

**Теоретическая значимость диссертационного исследования** состоит в обосновании места и роли выпускников вузов в структуре рынка труда, где автором доказано, что они формируют самостоятельный рыночный сегмент, отвечающий по набору критериев и признаков сфере применения их труда. Аргументировано авторское определение понятия «эффективность трудоустройства выпускников вузов» как итоговый результат процесса трудоустройства с учетом получения работы в соответствии с полученной специальностью. Классифицированы механизмы трудоустройства выпускников вузов, применяемые в рамках отечественной и зарубежной практики трудоустройства выпускников вузов, выделены наиболее эффективные из них, которые могут найти широкое применение на российском рынке труда. Разработан методический подход к развитию центров трудоустройства и карьеры выпускников вузов, направленный на повышение эффективности их работы.

**Практическая значимость исследования** заключается в обосновании современных механизмов трудоустройства выпускников вузов, которые учитывают происходящие изменения в структуре и функционировании институтов российского рынка труда.

Практические рекомендации по совершенствованию организационной структуры и способов формирования стратегии развития центров трудоустройства и карьеры позволят вузам повысить эффективность работы центров за счет организационно-структурных изменений, обеспечивающих интеграцию этих центров в единую систему содействия профессиональному и личностному росту, трудоустройству и развитию карьеры студентов путем их включения во все виды деятельности университета, направленные на работу с абитуриентами, студентами и выпускниками.

Предложенный в работе методический подход к оценке эффективности деятельности центров трудоустройства и карьеры при вузах за счет использование авторской системы оценочных показателей будет

способствовать совершенствованию направлений их деятельности с учетом современных особенностей развития рынка труда и занятости.

### **Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации**

1. Предложенные положения о преодолении компетентностного разрыва между подготовкой специалистов и потребностями рынка труда могут быть использованы Министерством науки и высшего образования РФ и Министерством труда и социальной защиты РФ для:

- нивелирования несогласованности профессиональных компетенций, заложенных в программах обучения, с текущими потребностями рынка труда в специалистах высшей квалификации;
- обеспечения социального заказа на специалистов той или иной профессии с учетом задач государственной политики занятости населения;
- включения центров трудоустройства и карьеры вузов в инфраструктуру российского рынка труда.

2. Обоснованные в работе организационно-структурные преобразования, обеспечивающие интеграцию центров трудоустройства и карьеры вузов в единую систему содействия профессиональному и личностному росту, трудоустройству и развитию карьеры студентов, могут найти применение в деятельности данных центров при российских вузах с целью совершенствования их деятельности.

3. Авторские положения и выводы о месте и роли выпускников вузов на российском рынке труда, а также обоснование понятия «эффективность трудоустройства выпускников вузов» и формула его расчета могут быть использованы в системе высшего и дополнительного профессионального образования при подготовке обучающихся в области экономики труда.

### **Замечания по диссертационной работе**

В диссертационной работе содержаться недостатки и дискуссионные положения, требующие пояснений.

1. Представленный в диссертации анализ эффективных механизмов трудоустройства выпускников, получивших развитие в зарубежных странах (п. 1.3, стр. 38-45), базируется на изучении устаревших работ отечественных авторов (*1.Бобова О.В. Зарубежный опыт управления персоналом / О.В. Бобова // Перспективы развития науки и образования: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 28 сентября 2012 г. Ч. 8. Тамбов: Консалтинговая компания Юком, 2012.; 2.Зверева, Л.Г. Развитие рыночной политики и маркетинговое управление вузом по критерию «трудоустройство» выпускников //Автореферат диссертации на соискание ученой*

*степени к.э.н. - Краснодар, 2015.; 3. Дубова О. Роль службы занятости в профессиональном самоопределении молодежи / О. Дубова, З. Рахматуллина, И. Маслова // Человек и труд. – 2013. – № 1.; 4. Козель, В.Н. Профессиональные компетенции, трудоустройство и карьера специалистов по работе с молодежью: монография / В.Н. Козель, С.Н. Фомина, А.В. Ивоева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. – Москва: Российского гос. социального ун-та, 2012.; 5. Чернявская, В.И. Современное управление персоналом: зарубежный опыт / В.И. Чернявская, Е.С. Даин // Научный обозреватель. – 2015. – № 3.; 6. Харитонова Л.«Сюкацу»: трудоустройство выпускников по-японски // Карьера – Регион. 2011. № 9.), что не отражает современное состояние вопросов трудоустройства в данных странах и не позволяет дать сопоставимую и обоснованную оценку в сравнении с российским опытом.*

2. В пункте 2.2. (стр. 70) утверждается, что в западной экономической литературе сложилось несколько теорий, определяющих зависимость качества полученного выпускником образования и его соответствия требованиям работодателя. Однако, далее автор ограничивается рассмотрением и анализом лишь модели М. Спенса о сигнализации рынка труда.

3. В предложенной автором модели интеграции практико-ориентированного подхода в систему обеспечения подготовки и трудоустройства выпускников вузов (п. 3.2, стр. 121, рис. 3.5) отображен механизм интеграции, который строится на взаимовлиянии процесса формирования профессиональных компетенций в вузе и требований к ним со стороны работодателей, но не раскрыты детально инструменты его реализации.

4. В рамках предложенного автором методического подхода к оценке эффективности деятельности центров трудоустройства и карьеры при вузах за основу взята система показателей, позволяющая оценить работу центров по пяти направлениям (п. 3.3). Вместе с тем автором не установлены стандартизованные критерии оценочных параметров, позволяющие определить уровень деятельности этих центров.

Перечисленные замечания в основном носят уточняющий характер и не снижают общей положительной оценки диссертационного исследования Дружининой Е.С.

### **Заключение о соответствии диссертации критериям «Положения о присуждении научных степеней»**

Анализ положений диссертации позволяет сделать вывод о том, что автору удалось достичь цели исследования, выполнить поставленные задачи

и получить результаты, обладающие научной новизной. Работа выполнена на актуальную тему и имеет значимость для экономической науки и практики в повышении эффективности трудоустройства выпускников вузов, дополняет существующие теоретико-методологические положения экономики труда. Автореферат раскрывает содержание диссертации.

В диссертации не обнаружены заимствования текстов или каких-либо научных результатов без ссылки на автора и/или источник. Все прямые цитирования в тексте сопровождаются ссылками, выполненными в соответствии с требованиями.

Основные положения диссертации отражены в 8 опубликованных научных статьях, общим объемом общим объемом 6,47 п.л. (среди которых авторских – 5,13 п.л.), 7 из которых опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Диссертация Е.С. Дружининой на тему «Повышение эффективности трудоустройства выпускников вузов на современном рынке труда» соответствует требованиям «Положения о присуждении научных степеней», а ее автор заслуживает присуждения степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика: экономика народонаселения и экономика труда.

Отзыв на диссертацию обсужден и единогласно утвержден на заседании кафедры экономики труда и основ управления Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет», протокол №1102-07 от 14.02.2024 г.



Заведующий кафедрой  
экономики труда и основ управления  
ФГБОУ ВО «ВГУ»,  
доктор экономических наук, доцент

Е.С.Дашкова

#### *Сведения о Ведущей организации:*

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный университет»  
394018, Россия, г. Воронеж, Университетская площадь, 1; [www.vsu.ru](http://www.vsu.ru)  
Тел.: +7 (473) 220-75-21, +7 (473) 220-87-55 (факс)  
E-mail: [office@main.vsu.ru](mailto:office@main.vsu.ru)